

ICEDE DIARIO

Marzo 2017



Índice

Maquetación 1º Grado Medio Gestión Administrativa

| | Página |
|--|--------|
| Saludo editorial | 3 |
| ORIENTAICEDE | 4 |
| Día internacional de la mujer | 6 |
| Zumo de pollo: Solución a la disolución | 8 |
| Constitución de 1812, “La Pepa” | 10 |
| ICEDEmpresa | 11 |
| Derrota inesperada | 12 |
| Visitando una frutería | 13 |
| El día del Padre | 14 |
| ¿Por qué el año no comienza el 1 de marzo? | 15 |
| Entrevista | 17 |
| Marca blanca | 18 |
| Felicitación al director | 20 |
| La comunicación del momento | 21 |
| Pasatiempos | 23 |
| i-CD: BY SUBJECTS | 24 |
| Felicitaciones | 26 |
| Horóscopo | 27 |
| Charlas formativas | 28 |

-Saludo editorial-

EL "DÍA-D"

Hoy es el "Día D": ¡Domingo de cine!



No me toca ni elegir la película ni pagar la entrada, así que no puedo decir nada ni para bien...ni para mal. Luces fuera, palomitas por el suelo y acción, porque la película es de acción. Aunque creo que me he quedado viejo en la definición de dicho concepto porque no llevamos ni veinte minutos y la pantalla parece una lección en directo de anatomía y vivisección. Sangre a presión por todas las esquinas, roturas de cráneos con sangre, cortes y amputaciones con sangre, disparos a bocajarro con sangre, explosiones y sangre ¿he dicho ya que había mucha sangre?



A mí este guión de violencia extrema me suena, porque lo echan cada día en una película que se llama Telediario. La diferencia está en que el Telediario aunque gratis, es real y lo que estoy viendo en el cine es una opción más de entretenimiento por la que decido pagar, pero ficticia. La similitud entre ambas está en la pura violencia que nos hemos acostumbrado a contemplar incluso comiendo.

Desvió un rato mi atención del festival de color rojo que hay en la pantalla y me fijo en dos niños que, por su expresiones orales, están disfrutando de la película muchísimo más que yo. No son alumnos míos pero por edad podrían serlo. Y entonces pienso en el otro "Día D":

El "Día D" la Paz
El "Día D" contra la Violencia de Género
El "Día D" Internet Segura
Etc.

Tantos días marcados en el calendario escolar, tantas y cuántas actividades realizadas, tantas tutorías empleadas... ¿sirven de algo si después la violencia es opción de entretenimiento a 6,50 euros la entrada?

Por nosotros que no sea, lo seguiremos intentado... al menos la próxima película me toca elegirla a mí.



LA DIRECCIÓN



ORIENTAICEDE



ORIENTACIÓN PROFESIONAL

HERRAMIENTAS PARA ENCONTRAR TRABAJO

LA ENTREVISTA DE TRABAJO



Tu primera entrevista de trabajo

Montse Mateos y Tamara Vázquez son las autoras del artículo "Cómo triunfar en tu primera entrevista de trabajo" publicada en expansion.com. En él se recoge un video donde Ramón Aragón, director de salidas profesionales de ESCPEurope, y Esther Ponce, 'Manager' de Adecco Professional, exponen varios consejos útiles para superar la primera entrevista de trabajo con éxito.

Enlace al artículo [aquí](#)



Entérate para una entrevista de trabajo

Existen varios portales web que te ofrecen una herramienta de simulador de entrevistas. Se trata de un recurso diseñada para ayudarte a preparar las respuestas más adecuadas a una entrevista real.

Te dejamos algunos enlaces donde encontrarás este recurso:

- [Portal todoFP.es](#)
- Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Asturias. www.educastur.es
- www.miprimertabajo.com.pe
- [Gijón Orienta](#). Ayuntamiento de Gijón
- Simulador de entrevistas en inglés. www.entrevistadetrabajo.org
- [34 Vídeos para entrenar tu entrevista de trabajo](#)

¿Cómo preparar una entrevista de trabajo?

La entrevista es la **fase más importante dentro de un proceso de selección**. La empresa confirmará toda la información que se ha ido obteniendo del candidato, podrá comprobar su comportamiento, manera de expresarse,...

Tu **objetivo** en la entrevista de trabajo es **convencer a quien te entrevista de que eres el candidato adecuado**.

ANTES DE LA ENTREVISTA

- Recaba información de la empresa y del puesto al que optas.
- Procura ir vestido de forma adecuada para el puesto y llegar puntual.
- Prepara la entrevista y ensaya tus respuestas para que resulte natural.

DURANTE LA ENTREVISTA

- Adopta una actitud positiva, natural, educada y abierta a los temas de la entrevista.
- Utiliza un lenguaje profesional adecuado al puesto que se opta y cuida el lenguaje no verbal, mostrando seguridad en ti mismo.

DESPUÉS DE LA ENTREVISTA

- Evalúa el éxito de la entrevista.
- Apunta el nombre de la persona que te entrevistó y tus conclusiones, indicando los puntos que debes mejorar en las próximas reuniones.





El Día Internacional de la Mujer, se celebra a nivel mundial el 8 de Marzo de cada año, es ante todo un pretexto para llamar la atención acerca de la situación actual de la mujer, marcada en muchos aspectos por situaciones reales de discriminación.

Este pequeño homenaje a todas aquellas mujeres que lucharon y aún luchan por la misma igualdad de derechos y de oportunidades.

Las cifras de la desigualdad:



En el Día Internacional de la Mujer Trabajadora todos los medios de comunicación vuelven a insistir en el *mensaje de igualdad entre hombres y mujeres*. Pese a que se han dado muchos pasos en este sentido, aún queda mucho por hacer

Hace 106 años del día que fueron calcinadas 146 mujeres trabajadoras de la fábrica textil Cotton de Nueva Cork peleando por sus reivindicaciones laborales y a 100 años de haberse decretado el 8 de marzo como el día internacional de la mujer, la desigualdad y la inequidad se mantienen. Estas cifras hacen evidente la discriminación social y económica hacia las mujeres, producto de la eficaz alianza entre patriarcado y el capitalismo:

- La mayoría de los *1.500 millones de personas que viven con 1 dólar o menos al día son mujeres*. En todo el mundo, las mujeres ganan como promedio un 27% menos de lo que ganan los hombres.
- Las *mujeres de menores recursos deben trabajar desde muy jóvenes*, son las que más hijos tienen, las que menos ganan y las que más tarde se retiran del mercado laboral.
- Las *mujeres se ocupan de la casa y los niños en 82% de los hogares*.
- *Entre el 50 y el 80 por ciento de la producción, la elaboración y la comercialización de alimentos corre a cargo de las mujeres* (Naciones Unidas)
- En todo el mundo, según las Naciones Unidas, las *tres cuartas partes del tiempo trabajado corresponde a las mujeres*, quienes reciben por eso 3% del salario que se paga en el mundo y son poseedoras de solo 1% de la propiedad mundial.
- Las *mujeres que viven en la pobreza* a menudo se ven *privadas del acceso a recursos* de importancia crítica, como los préstamos, la tierra y la herencia.
- *1000 millones de personas son analfabetas, de las cuales 670 millones son mujeres*.



➤ El 70% de la pobreza la padecen mujeres, aunque aportan las dos terceras partes del trabajo en el mundo y apenas ingresan el 10% de los sueldos. Entre el 15% y el 50% de las mujeres han sufrido abuso físico en su ámbito familiar.

➤ Cada año, al menos 2 millones de niñas entre 5 y 10 años son vendidas y compradas en el mundo como esclavas sexuales.

➤ Se estima que 5.000 niñas fueron asesinadas en 2009 en nombre de la honra. Cada dos horas, una mujer es apuñalada, apedreada, estrangulada o quemada viva para "salvar" el honor de la familia. Cada 7 minutos sufre golpes o maltrato físico y psicológico por parte de su pareja. Durante los conflictos armados el ataque a los derechos humanos de la mujer (asesinato, violación, esclavitud sexual y embarazo forzado) se utiliza como arma de guerra.



➤ En el mundo, 135 millones de niñas y mujeres han sufrido mutilación genital. La cifra se incrementa en dos millones cada año (AI).

➤ La alfabetización de mujeres jóvenes (entre 15 y 24 años) es del 60% frente al 80% de los hombres (PNUD 2008).



➤ Cada año mueren en el mundo más de medio millón de mujeres como consecuencia del embarazo y el parto (PNUD).

➤ En los países en desarrollo no reciben atención prenatal el 35 por ciento de las mujeres; casi el 50 por ciento da a luz sin asistencia de personal especializado y el 70 por ciento no recibe atención en las seis semanas posteriores al parto (PNUD 09).

➤ En el mundo hay más mujeres que hombres infectadas de sida (PNUD 2009). En África Subsahariana, por ejemplo, las mujeres representan el 57% de los adultos infectados por el VIH (Fondo de la Población de Naciones Unidas 2009)."

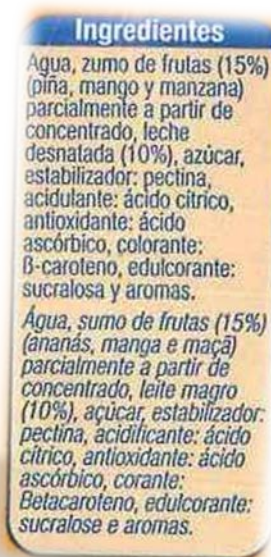


ZUMO DE POLLO: Solución a la disolución



El examen de Física y Química me ha dejado realmente cansado: que si disolución en tanto por ciento en masa, que si dilución a otro tanto por ciento en volumen que si soluto en gramos y disolvente en litros...menos mal que lo que toca es el recreo, comerse el bocata y beberse el zumo.

¿He dicho zumo? Creo que la sombra del profesor de química es alargada. Según voy a tirar el envase vacío a la papelera no puedo evitar fijarme en leer uno de los laterales del brick que me acabo de beber:



- 15% de zumo de frutas a partir de concentrado.
- 10% de leche desnatada.

También salen escritos muchos nombres raros que no entiendo, pero sí entiendo que 15 y 10 suman 25. ¿Qué es el 75% restante de lo que me estoy bebiendo? Pues por lo que he estudiado para este examen, parece ser que básicamente agua.

Por si acaso vuelvo a inicio del curso y decido aplicar lo que sé las primeras fases del método científico: recoger datos. Así que pido a mis compañeros

que me dejen leer las etiquetas de los zumos y batidos que se están tomando para contrastar la información.

Así puedo ver que salvo en una de ellas, ninguna suma de porcentajes se acerca tan quiera al 50% de lo que yo creía era zumo cuando bebía. Y en todos aparece esa palabra mágica "concentrado".



Deduzco por simple matemática que a pesar de lo bonito del envase, lo que realmente bebemos en cada zumo es una gran cantidad de agua con una determinada mezcla de fruta que antes ha sido deshidratada, coloreada y potenciada en su sabor.



Para hacernos una idea, si hablamos de la fruta que tomamos en un brick de zumo de 200 ml con un 20% de concentración en volumen como el de la foto, tan sólo 4 ml de esos 200 ml corresponden a fruta. En comparación, un gajo de mandarina tiene super poderes: ¡y yo que me creía ultra vitaminado a cada trago! Supongo que la opción está en pagar un precio más elevado por un mayor porcentaje de fruta y de mejor origen o, directamente, comer una pieza de fruta.

Ya en casa me da por coger un sobre de sopa y leer un poco. 2,5% de “pollo y grasa de ave” en una sopa de ave con un 68% de arroz: menos de 25 gramos de pollo en toda una cazuela preparada... ¿Al final resulta que me estoy tomando también un zumo de pollo en lugar de una sopa?



Alumn@s de 3º de la ESO



¿Por qué la Constitución de 1812 fue denominada "La Pepa"?

Aprobada el 19 de marzo de 1812 y popularmente conocida como "La Pepa", este texto legal fue la primera constitución liberal del país. Los diputados, Agustín Argüelles, Diego Muñoz Torrero y Pérez de Castro, son las figuras más destacadas en su elaboración.

Tuvo una vigencia muy corta, tan solo dos años, exactamente hasta el 4 de mayo de 1814, cuando el rey Fernando VII volvió a ocupar el trono, sin embargo se la considera una de las más liberales de su tiempo. De hecho establecía una monarquía constitucional, la soberanía nacional y una separación de poderes como bases del estado. Sin embargo, por muy liberal que



"La Pepa" 200 años de historia

fuera para la época, las mujeres seguían estando en un segundo plano. Y proclamaba el Estado completamente confesional, sin derecho a la libertad religiosa. En cualquier caso, con esta proclama, la soberanía que hasta el momento había correspondido al Rey y que le daba poder pleno sobre El estado, pasaba a la Nación como ente supremo representado en los diputados.

En 1814 volvió el absolutismo de la mano de Fernando VII, pero el poso democrático que dejó la Pepa perduraría durante decenios y sentaría las bases de otras constituciones.

El curioso nombre con que se conoce a la primera constitución que ha tenido España en su historia tiene su origen en la fecha en que fue promulgada: el 19 de marzo de 1812, el día del Padre y festividad de San José. Y es que la constitución, al ser un término femenino, y conocerse a quienes se llaman José como Pepe, finalmente el pueblo español decidió llamarla cariñosamente "La Pepa".



ICED Empresa

SECCIÓN 1:

Y después de los estudios ... ¿qué?

ARANDA EMPLEA: Jornadas de la empleabilidad

Desde la Concejalía de Promoción y Desarrollo se han organizado las Jornadas de la Empleabilidad los días **14, 15 y 16 de marzo**, bajo el slogan Aranda Emplea. Se dio cabida a talleres de ayuda a las personas desempleadas a mejorar sus competencias curriculares, y sus actitudes a la hora tanto de búsqueda de empleo como de desempeño del puesto de trabajo en aquellos que ya lo tiene.

El 16 de marzo tuvo lugar en el Recinto Ferial, la IV Feria del Empleo, se ha enfocado en, no solo las empresas que demandan capital humano, sino también en la oferta formativa que mejora las competencias laborales y que capacitan para encontrar empleo de calidad en Aranda de Duero y la Ribera.

<http://www.arandadeduero.es/noticia-3061-aranda-emplea-jornadas-de-la-empleabilidad.htm>

SECCIÓN 2:

8 de marzo: día de la mujer trabajadora

El Día Internacional de la Mujer es un buen momento para reflexionar acerca de los avances logrados, pedir más cambios y celebrar la valentía y la determinación de mujeres de a pie que ha jugado un papel clave en la historia de sus países y comunidades.

El tema de 2017 para el Día Internacional de la Mujer es: «**Las mujeres en un mundo laboral en transformación: hacia un planeta 50-50 en 2030**».

El mundo laboral está en transformación. La globalización y la revolución digital y tecnológica crean nuevas oportunidades, pero la creciente informalidad en el trabajo, la inestabilidad en las fuentes de ingreso, nuevas políticas fiscales y comerciales y el impacto ambiental ejercen un papel decisivo en el empoderamiento económico de las mujeres.

Estudios que reflejan el escenario actual sobre la realidad laboral de las mujeres:

1. **No suponen ni la mitad de los trabajadores:** las mujeres representaban **el 45% de la fuerza laboral ocupada**
2. **Lideran la jornada parcial:** representa **un 72,4% del total**
3. **Están más formadas que los hombres**
4. **Hay menos directivas que en la UE.**
5. **Ganan un 19% menos.**
6. **Se llevan el trabajo a casa**
7. **Solo hay cinco 'super ricas' en el top 20.**



ICEDE 3 – EMPECINADO 5 (Categoría cadete)

DERROTA INESPERADA

El equipo cadete del ICEDE perdió su segundo partido de la temporada ante el instituto Juan Martín el Empecinado. El equipo acusó el mes de inactividad.

Sábado 4 de marzo, 11 de la mañana

Mañana muy fría, y más frío aún se pasó dentro del pabellón CHELVA, quedándonos congelados con el resultado final.

Porque el equipo comenzó bien, con Mario en la portería, y Ángel, Momen, Kevin y Víctor como equipo titular. Enseguida nos adelantamos en el marcador con dos goles de Ángel, el segundo un golazo. Pero con los cambios el equipo perdió fuelle y empaque, dejó de controlar el partido y el Empecinado empató con dos goles tontos en apenas dos minutos. Dos minutos de caraja colectiva durante los cuales cada uno hacia la guerra por su cuenta y que a la postre iba a costar carísimo.

Pese al revés el equipo reaccionó, y volvió a adelantarse en el marcador con gol de Momen, tras gran jugada de Saúl con caño incluido, era el minuto 18 de la primera parte, 3-2.

Pero un minuto después y tras despiste colectivo el Empecinado empataba a tres, otra desafortunada jugada defensiva, el balón acabó entrando en nuestra portería tras pasar por debajo de las piernas del portero Adán.

Con empate se llegó al descanso, la segunda parte empezó con intercambio de ocasiones para los dos equipos, hasta que en el minuto 5, el Empecinado marcaba el 4-3.

A falta de 7 minutos para el final José Félix pidió tiempo muerto, y como en otros partidos hizo una charla motivante y realizó los cambios pertinentes. Adán volvió a la portería y con Antona, Ángel, Kevin y Momen en el campo se iba a intentar la remontada.

Pero en esta ocasión no hubo suerte, acoso al rival que se encerró en su área, la fortuna nos volvió la espalda: tiro al palo de Ángel y numerosas paradas de su portero que se convirtió en la figura del partido. Al final y a falta de pocos segundos nos marcaron el 5-3, en una contra, con nuestro equipo volcado a la desesperada.

Derrota dolorosa, tras un mes sin competir, el equipo no dejó buenas sensaciones, con malas caras al final. Esperamos y deseamos que está derrota no afecte al equipo en próximos partidos.

LOS PROTAGONISTAS

Mario Antona: *"Hemos jugado como el culo. Así no vamos a ninguna parte"*

Ángel Jiménez: *"Los despistes nos costaron caros. No es momento de señalar a nadie, pero hay que salir más concentrados y con ganas"*



VISITANDO UNA FRUTERÍA

En el módulo profesional de **Aprovisionamiento y conservación de la materia prima e higiene en la manipulación**, estamos viendo el tema de envasado y conservación de los alimentos.

Para poder ver la realidad de conservación y almacenamiento de algunos alimentos, el día martes 21 de febrero de 2017, visitamos la frutería "Frutas López", a las 09:10 horas, donde Jéssica nos presentó el tipo de conservación de frutas, verduras y hortalizas.



Los alumnos/as de 1º de Formación Profesional Básica en **Cocina y Restauración**, formularon varias preguntas, preparadas en el aula, y otras, que les surgieron durante la visita. De todas ellas, extrajimos la idea de que: frutas, verduras y hortalizas tienen un corto periodo de vida puesto que, como albergan mayor número de nutrientes son más llamativas para atraer microorganismos y, estos hacen que se pudran.



Este tipo de alimentos frescos necesitan una temperatura de unos 3 a 7 grados, cuando se conservan en el almacén hasta llegar a las tiendas de fruta. Se almacenan en cámaras con estas temperaturas. Luego en la frutería, se encuentran a unos 13 grados menos algunas clases, que precisan de cámaras a 3-4 grados para su conservación.

Para alargar un poco más la vida de cada fruta podemos conservarla en el frigorífico, menos el plátano, que se pone negro, ya que es un alimento proveniente de las Islas Canarias y necesita una temperatura de unos 20 grados para su conservación.

Las frutas que más duran son la manzana y la naranja y, la que menos la fresa. Las verduras y hortalizas que más duran son el repollo y la patata y la que menos, la acelga.

Hay un truco para la conservación de la lechuga que es envolverla en film transparente e introducirla en la cámara frigorífica entre 3 y 6 grados y así nos durará más tiempo.

Como preguntas libres averiguamos que la fruta que más cuesta conseguir es la papaya. La que más se vende en verano es la sandía y el melón y, la que más prefieren las personas para consumir todo el año es la naranja.



AGRADECEMOS LA ATENCIÓN Y EL TIEMPO DEDICADO A JÉSSICA.

El día del PADRE.

Según la tradición el día del padre es el 19 de Marzo que se celebra en honor a San José, padre de Jesús. Es una celebración dedicada a los padres de familia. Se honra con ello la paternidad y la influencia del hombre en la vida de sus hijos.



Para todos los hijos los padres son lo más grande del mundo y está bien que se les reconozca todo lo que valen y lo que dan por nosotros empezando por la vida, siguiendo con los caprichos, la ropa y todo lo que queremos nos lo dan, y aunque no nos damos cuenta, todo lo que hacen por nosotros lo hacen, por nuestro bien y nuestro futuro...

Aunque nos enfademos con ellos y no sepamos ni el por qué... hay que agradecerles todo y no solo en un día en concreto sino todos los días de nuestra vida.

Esta celebración nació en Estados Unidos de la gratitud de una hija, **Sonora Smart Dodd**, hacia su padre, un veterano de la guerra civil estadounidense llamado **Henry Jackson Smart**. La esposa de Henry falleció al dar a luz a su sexto hijo y él cuidó y educó a sus hijos sin ayuda y con todo el cariño del mundo en una granja del estado de Washington.



A Sonora se le ocurrió la idea de celebrar el Día del Padre mientras escuchaba un sermón del Día de la Madre en 1909. Al principio propuso el 5 de junio, fecha del cumpleaños del señor Smart, pero la elección de la fecha no prosperó.

La idea de instituir un 'Día del Padre', sin embargo, sí que fue ganando aceptación. En 1924 el presidente **Calvin Coolidge** apoyó la idea de establecer un día nacional del padre, y en 1966 el presidente **Lyndon Johnson** firmó una proclamación que declaraba el tercer domingo de junio como el Día del Padre en Estados Unidos.



¿Por qué el año no comienza el 1 de marzo?

La decisión de comenzar el año en enero tiene su origen en la antigua Roma, en el siglo II a.C. La historia de nuestro calendario, el más usado del mundo, es el resultado de aproximaciones sucesivas del año civil al año astronómico que marca las estaciones.

El día y el año tienen su fundamento en el movimiento de la Tierra sobre sí misma y en torno al Sol. Sin embargo, el mes es una unidad basada en el movimiento de la Luna y forma la base de los calendarios lunares.

Nuestro calendario actual es obviamente solar, pero **sus orígenes se remontan al antiguo calendario romano que tenía un fundamento lunar**: 10 meses lunares = 304 días

El año comenzaba el **primer día (calendas) de Marzo**, bajo los auspicios del dios guerrero, pues esta era la fecha que marcaba el inicio de las campañas militares con la designación de los cónsules. Como el año era mucho más corto de 365 días, su inicio iba cambiando de estación, lo que creaba inconvenientes en las campañas militares. Para evitar este problema, se intercalaban meses adicionales cada cierto tiempo. Esta situación se prestaba a un gran desorden. Los pontífices **alargaban y acortaban los años fraudulentamente, según su conveniencia**.

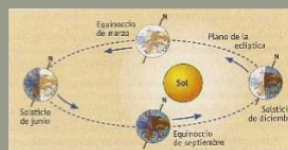
Numa Pompilius trató de acompasar el calendario romano a las estaciones añadiendo de manera permanente dos meses al final: **Ianarius (dedicado a Jano, mes 11) y Februarius (de februare, purificación, mes 12)**.

A mediados del siglo II a.C., las campañas militares lejos de Roma de Numancia y Lusitania en Hispania requerían nombrar a los cónsules con suficiente antelación al comienzo de las actividades. **En el año 153 a.C. se fijó el principio del año en el día 1 de Ianarus** (en lugar del 1 de Martius), fecha en que se pasó a realizar el nombramiento de los cónsules, esto es, dos meses antes del comienzo de las campañas.



Gracias a los dos meses adicionales introducidos por Numa Pompilius, el año había pasado a tener unos 355 días, pero aún así **era demasiado corto respecto del año de las estaciones**. En el año 46 a.C. el año del calendario se encontraba desfasado unos tres meses respecto de las estaciones y seguía reinando el desorden.

Fue Julio César en el 45 a.C. quien decidió realizar una reforma definitiva del calendario. Ajustó la duración de los meses para fijar la duración total del año en 365,25 días por término medio. Como resultaba conveniente que el año tuviese un número entero de días, se fijó el año ordinario en 365 días e intercalar un día extra cada cuatro años.



12 meses solares=>> 365 días y 6 horas

Para corregir el desfase de las seis horas decide intercalar, cada cuatro años, un día entre el 24 y 25 de febrero:

ante diem bis sextum Kalendas Martias (año bisiesto)

- Después de la muerte de César: *Quintilis*=>> *Iulius*



Tras la muerte de Octavio Augusto: *Sextilis*=>> *Augustus*



| NOMBRE DE LOS MESES CALENDARIO ROMANO | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| Ianuarus | Dedicado a Jano | 31 días |
| Februarius | Mes de las fiestas expiatorias | 28 días |
| Martius | Dedicado a Marte, dios de la guerra | 31 días |
| Aprilis | Mes en que se abre la vegetación | 30 días |
| Maius | Dedicado a la diosa Maya | 31 días |
| Iunius | Dedicado a Juno | 30 días |
| Quintilis.....Iulius | Dedicado a Julio César. | 31 días |
| Sextilis.....Augustus | En honor a Augusto. | 31 días |
| September | Séptimo mes del año antiguo | 30 días |
| October | Octavo mes del año antiguo | 31 días |
| November | Noveno mes del año antiguo | 30 días |
| December | Décimo mes del año antiguo | 31 días |

Retencias con Enero

Este calendario, **denominado juliano** en memoria de Julio César, permaneció válido durante más de dieciséis siglos. Pero durante muchos de estos siglos, los católicos se resistieron a celebrar el principio del año en un mes dedicado a una deidad pagana.

También interesante

El término calendario deriva del latino *calendas* que se empleaba para denominar el día inicial de cada mes. *Calendas*, a su vez, procede del verbo *calare* (llamar). A primero de mes los cobradores reclamaban los tributos. El libro en el que estos cobradores anotaban sus cuentas se denominaba *calendarium*...



ENTREVISTA

Huerto escolar

- **¿Qué tipo de riesgo tenéis en el huerto escolar?**
 - **Riesgo por riego.**
- **¿Cuándo realizaríais la recolección de lo plantado?**
 - **Ajos: Se recolectan de 4 a 5 meses después de su siembra, pero antes debemos observar si están listos para recoger ya que esto dependerá de la humedad del suelo en el que están sembrados.**
 - **Cebollas: La recolección de la cebolla es cuando las hojas están secas, es decir, cuando pierden el color verde y adaptan un color amarillento.**
 - **Guisantes: A los 4 meses de haberlo sembrado.**
 - **Habas: A los 4 meses.**
- **De la finalidad del huerto escolar, ¿Qué opinión tenéis?**
 - **Nos parece bien e interesante ya que obtendremos unas cuantas hortalizas sembradas por nosotros mismos y veremos el proceso cada día.**

Visita instalaciones "La Casona de la Vid"

- **Según lo que habéis visto ¿Cuántos departamentos de trabajo existen?**
 - **Hotel, Bar Restaurante, Bodega, dos terrazas y dos comedores.**
- **¿Cuántas cocinas hay? Explica su finalidad.**
 - **De eventos: Dos terrazas, de verano e invierno de 300m² cada una, donde se realizan bodas, bautizos... La interior formada por una cúpula, crea un ambiente acogedor inigualable.**
 - **Diario: Donde realizan la comida, bebida... es decir donde están prácticamente la mayor parte del tiempo, porque su nombre lo dice, "Cocina diaria".**
- **¿Qué eventos se realizan durante el año?**
 - **Bodas, comuniones, bodas de plata y de oro, celebraciones con baile, zona de juegos y discoteca.**
- **¿Qué tipo de comida ofrece el restaurante?**
 - **Ofrece rollitos de la Ribera (reellenos de uva, mermelada de arándanos y queso sobre espuma de queso azul), croqueta de jamón líquida, bombón de morcilla, ensalada de bacalao con vinagreta de frutos rojos, concassé de tomate, aguacate y cebolla roja con helado de albahaca, arroz negro con salmonete de roja y hoja de espinaca frita, Lomo de bacalao sobre salsa de tomate vizcaína y chips de patata morada, Sorbete de manzana verde y espuma de coco, carrilleras sobre cama de boniato y chips de yuca, batata, taco y patata roja, coulant de chocolate con núcleo de caramelo y sorbete de mandarinas.**



MARCA BLANCA

En ocasiones grandes o primeras marcas muy conocidas crean una segunda marca de más bajas prestaciones y a un precio más económico de adquisición para el consumidor, de esta forma dichas grandes marcas consiguen acaparar todos los sectores económicos del mercado sin vulgarizar su primera marca lanzando al mercado productos de más baja calidad o prestaciones con un coste de adquisición más económico que su primera marca.



A los fabricantes de "marcas blancas" no interesa relacionar dichos productos "low cost" a la primera marca que estos tienen, o simplemente no les interesa darse a conocer en el mercado mediante productos "low cost" que suelen ser los productos de "marca blanca".

Las marcas blancas se han considerado tradicionalmente una estrategia **B2C** (abreviatura de *Business-to-customer*, «del negocio al cliente», en inglés). Además, las tiendas descuento apuestan por las marcas del distribuidor con una mejor relación calidad/precio.

✓ Las primeras Marcas Blancas

El objetivo de las marcas blancas es conseguir una fidelidad comercial para los artículos del establecimiento. El desarrollo de las marcas blancas empezó en 1975, con lo que entonces se llamó «*producto libre*». La premisa de su lanzamiento era:

«*Igual de buenas que las grandes marcas y más baratas (porque no hay gastos de publicidad)*».

Los primeros envases de estos artículos eran blancos y bastante asépticos, de ahí el nombre de marca blanca. Trataban de captar al comprador que pretendía comprar un producto básico sin tener que pagar por la marca del fabricante.



Las marcas blancas comenzaron con productos de alimentación de compra frecuente: leche, pastas alimenticias, arroz, legumbres, galletas... Y siguieron con otros artículos de uso frecuente en el hogar, tanto de limpieza como de higiene corporal. Las marcas blancas aparecen y se consolidan para artículos de compra con poca implicación emocional por parte del comprador o usuario final.

✓ Polémica respecto a su nombre



Aunque en general se ha popularizado su nombre como marca blanca, dentro del ámbito comercial se refiere a ella como marca de distribuidor. El concepto de marca de distribuidor confirma el hecho de que aunque no sea una marca comercial sí que dispone su propia identidad, diseño, y publicidad. En lugar de tener campañas publicitarias en medios, su publicidad se realiza a través de la publicidad en el lugar de venta (PLV). El diseño de sus envases ya no es blanco, sino que lleva diseño. En muchos de los productos de marca de distribuidor se realizan ventas cruzadas en las que se obliga al cliente a ser fiel a la marca, como podría ser el caso de los difusores de ambientadores y los recambios, teléfonos móviles que sólo funcionan con su operador, o similares.

¿Qué es el embalaje?

El embalaje trata de proteger el producto o conjunto de productos durante todas las operaciones de traslado, transporte y manejo; de manera que dichos productos lleguen a manos del consignatario sin que se haya deteriorado o hayan sufrido merma desde que salieron de las instalaciones en que se realizó la producción o acondicionamiento.



¿Clasificación de embalaje según su función?

Pueden ser clasificados según **lo que transportan:**

Primario: este tipo de embalaje se encuentra en contacto directo con la mercancía.

Secundario: su función es transportar aquellos productos que ya se encuentran dentro de su embalaje primario.

Terciario: son utilizados para movilizar muchos de los embalajes de tipo secundario.

Otra clasificación posible puede ser:

Contenedor: también conocidos como container, son contenedores utilizados para transportar ya sea en medios terrestres, marítimos, aéreos, entre otros. Son de gran tamaño, ya que movilizan grandes objetos o que sean muy pesados.

Pallet: se entiende por pallet como una plataforma que sirve para conservar y transportar cargas y productos, similares a las tarimas. Existen distintos tipos de pallets que pueden ser diferenciados en planos y con superestructura.

Grandes bolsas: estas bolsas pueden ser utilizadas según las necesidades para ser movilizadas, para ser guardadas, etc. Se considera que gracias a esta clase de embalajes es posible economizar tiempo y dinero. Son muy utilizados para manipular materiales de la construcción, industria, etc.

Sacos: en este caso hablamos de grandes bolsas hechas generalmente de papel o algún elemento que sea flexible, por ejemplo el plástico. En el caso del papel, generalmente los sacos están hechos por varias capas y pueden ser cerrados una vez que su capacidad haya sido ocupada.

Funciones del embalaje

Función de protección:

- Protección contra el tiempo.
- Protección para el transporte.
- Protección para las variaciones externas.

Función de Simplificación de Uso:

- Nuevos usos del producto.
- Versatilidad del uso del producto.
- Facilidad del manejo del producto.

Función de Estimulación de Compra:

- Atracción de compra.
- Identificación del producto.
- Diferenciación.

Materiales utilizados para el embalaje

Papel y Cartón: Son los más utilizados para el embalaje desechable. Su costo es bajo y se puede adaptar fácilmente a las necesidades.

Metales: Utilizados en numerosos tipos de embalaje, desde el enorme contenedor, hasta pequeños envases tipo latas de conservas, pasando por un sin fin de cajas metálicas o de otros materiales pero con refuerzos metálicos



Vidrio: El cual se utiliza más en el envasado que en el embalaje, aunque su utilización en garrafas y como fibra de vidrio para la amortiguación y acondicionamiento de los embalajes también es común.

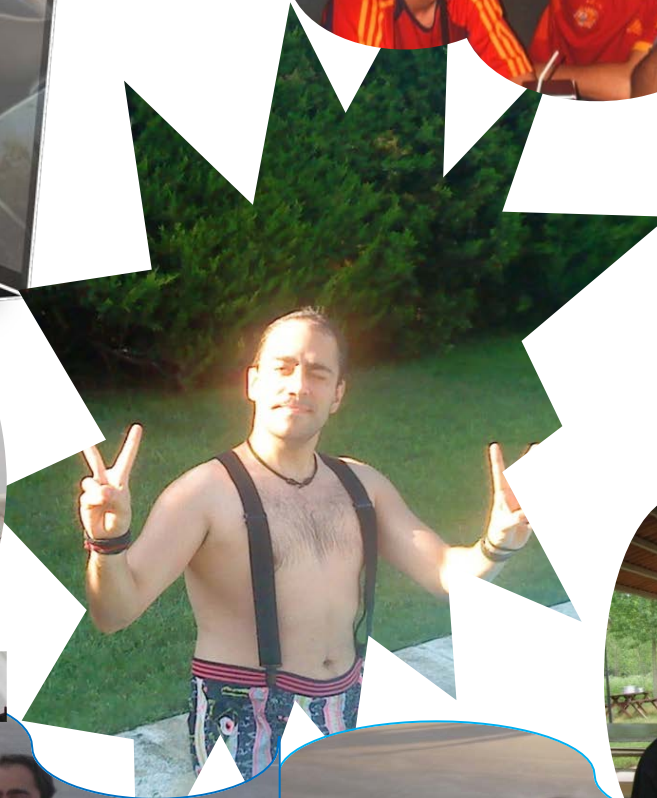
Madera: Utilizadas en los más diversos tamaños y de espesor proporcionado al peso y forma de los productos a contener. Es usada como jaulas para embalaje de cartón y plástico y para las plataformas de carga y paletas.



Fibras vegetales: Para el embalaje de muchos productos agrícolas, se emplean sacos confeccionados de materiales vegetales. También el algodón y los trenzados de cáñamo suelen adaptarse a estos usos, si bien las fibras de plástico se están generalizando considerablemente.

Plásticos: Su utilización en el campo del embalaje está desarrollándose muy rápidamente, debido a su consistencia y resistencia a la humedad.

¡FELICIDADES Aser!!



LA COMUNICACIÓN DEL MOMENTO



Hace unos días surgió en la clase de Lengua Castellana y Literatura del segundo curso de secundaria, el tema de la comunicación. Todos hemos dado la comunicación en el colegio, que si la comunicación verbal, que si la comunicación no verbal, comunicarse a través de gestos, que si antiguamente en Egipto se comunicaban a través de unos pequeños dibujos llamados jeroglíficos... Todo esto es lo de siempre y lo que vemos cada año en el aula, un, dos, tres... elementos de la comunicación, vamos allá: emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.

“Quería cambiar esa clase y hacerla más atrayente, realmente que entendieran la importancia de la comunicación y todas sus formas.”

Hace más de 20 años el científico Scott Fahlman, estableció un símbolo para denotar que mensaje transmitía una emoción positiva y cuál negativa, marcando una cara sonriente de lado a través de los dos puntos el guión y paréntesis de cierre y por el contrario lo mismo con paréntesis de inicio. De esta forma quedaría así:

: -) : - (

| | | |
|----------------|-------------------------------|---------------------|
| Duhhh: :/ o :\ | Triste: :(o :-(| Feliz: :) o :-) |
| Beso: :-* o :* | Llorando: :'(| Muy Feliz: :D o :-D |
| Enojado: >:-(| Asombrado: :o ó :-o | Guiño: ;) o ;-) |
| Risueño: >:o | Mostrando la lengua: :p o :-p | Ojos felices: ^_^ |

Para poder mostrar el símbolo de Scott he tenido que insertar un espacio entre cada uno, ya que Microsoft años más tarde configuró Word de tal forma que aplicando esta regla sale directamente una cara dibujada, hecho que enfadó bastante a Scott porque no era lo que él quería de su símbolo.

Hoy en día a través de la aplicación de *Whatsapp* se han puesto de moda los emoticonos:



es la unión de dos palabras en inglés: emotion (emoción) e icon (icono), es decir, icono que representa una emoción.

Después de explicar esto y tener captada la atención de casi toda la clase - no podemos olvidar que alguno no duerme mucho por las noches y puede estar un poco abducido por el sueño, por el sol que aparece en la ventana, o por las zapatillas nuevas del compañero, “jeje”- tocaba realizar la tarea, consistía en averiguar que refranes castellanos se escondían detrás de una secuencia de emoticonos.



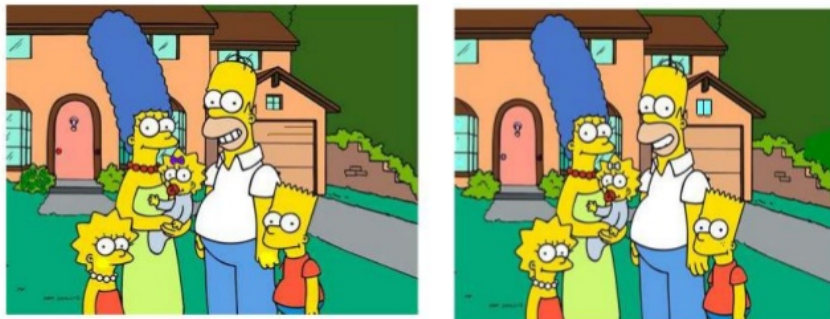
Resultó tan divertido tanto para alumnos/as como profesores/as, que os dejamos a vosotros lectores, una muestra de algunos para ver si los adivináis, procurad no hacer trampas y no mirar las soluciones desde el principio.



1. No está hecha la miel para la boca del asno.
2. En abril, aguas mil.
3. No por mucho madrugar amanece más temprano.
4. Tiran más dos tetas que dos carretas.
5. No le busques los tres pies al gato.
6. A caballo regalado no le mires el diente.
7. A dios rogando y con el mazo dando.
8. Agua que no has de beber, déjala correr.
9. Más vale pájaro en mano que ciento volando.
10. Ojos que no ven, corazón que no siente.
11. Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.
12. Al pan, pan; y al vino, vino.
13. A buen hambre no hay pan duro.
14. Por la boca muere el pez.
15. Quien bien te quiere te hará llorar.
16. La letra con sangre entra.
17. A mal tiempo, buena cara.
18. Pa lo que me queda en el convento, me cago dentro.
19. El que con niño se acuesta, meao se levanta.
20. De noche, todos los gatos son pardos.
21. Éramos pocos y parió la abuela.
22. Dios da pan a quien no tiene dientes.
23. Si naciste pa martillo, del cielo te caen los clavos.
24. A caballo muerto, la cebada al rabo.
25. Sabe más el diablo por viejo que por diablo.
26. El muerto al hoyo y el vivo al bollo.
27. Dinero llama a dinero.
28. Tanto va el cántaro a la fuente que al final se rompe.
29. Más vale maña que fuerza.
30. Nunca digas de esta agua no beberé.
31. A río revuelto, ganancia de pescadores.
32. En martes, ni te cases ni te embarques.
33. El que la hace la paga.

Pasatiempos:

BUSCA LAS 10
DIFERENCIAS:



*** i – CD : BY SUBJECTS ! ***

MP3 SEGÚN LAS ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN EN ICEDE

| - MP3 - | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| ENFERMERÍA | ALASKA Y PEGAMOIDES | <u>En el Hospital</u> |
| | THE REPLACEMENTS | <u>Take Me Down To The Hospital</u> |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA | SINIESTRO TOTAL | <u>Superávit</u> |
| | PINK FLOYD | <u>Money</u> |
| BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | MOBY | <u>We're All Made Of Stars</u> |
| | THEY MIGHT BE GIANTS | <u>I Am a Paleontologist</u> |
| MATEMÁTICAS | RADIOHEAD | <u>2 + 2 = 5</u> |
| | MISFITS | <u>We Are 138</u> |
| RESTAURACIÓN | EL COMBO LINGA | <u>Vámonos de Tapas</u> |
| | GOLDEN APPLE QUARTET | <u>El menú</u> |
| FÍSICA Y QUÍMICA | OMD | <u>Electricity</u> |
| | THE CRAMPS | <u>Uranium Rock</u> |
| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | RADIO FUTURA | <u>Anabel Lee</u> |
| | MAGO DE OZ | <u>Molinos de Viento</u> |

| - MP3 - | | |
|-----------------------------|------------------------|---|
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | LOS NIKIS | <u>El Imperio Contraataca</u> |
| | TEN POLE TUDOR | <u>The Swords of a Thousand Men</u> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | QUEEN | <u>We Are The Champions</u> |
| | VANGELIS | <u>Chariots of Fire</u> |
| ALEMÁN | DAVID BOWIE | <u>Where Are We Now?</u> |
| | NENA | <u>99 Luftballons</u> |
| TECNOLOGÍA | KRAFTWERK | <u>The Robots</u> |
| | AVIADOR DRO | <u>La Chica de Plexiglás</u> |
| INFORMÁTICA | NEIL YOUNG | <u>Computer Age</u> |
| | DAFT PUNK | <u>Technologic</u> |
| PLÁSTICA | WII.I.AM | <u>Mona Lisa Smile</u> |
| | SINIESTRO TOTAL | <u>Oye Nena, Yo Soy Un Artista</u> |
| MÚSICA | AEROSMITH | <u>Let the Music Do the Talking</u> |
| | RIHANNA | <u>Don't Stop The Music</u> |
| INGLÉS | THE CLASH | <u>London Calling</u> |
| | ELTON JOHN | <u>Made In England</u> |

*ESTE MES DE MARZO QUEREMOS FELICITAR
A LOS ALUMN@S DEL COLEGIO ICEDE:*



Abdelmoumen El Abassi

Asier Hernández

Pamela Ivaylova

Gloria Estefany Melgar

Jarsuani Margini Gómez

Laura Rodríguez

Ana Romero

Aleks Sashov

José Francisco Hernández

Y a los profesores y profesoras

Aser Calleja

Fernando Cuadrillero

Enrique Díaz

Enrique Maté

Miriam Nieto

Sonia Parmo



HOROSCOPO MARZO 2017



GÉMINIS: 22 de mayo al 21 de junio.

Géminis va a entrar en marzo sintiendo que su vida se ha estancado y va a mostrarse **impaciente porque necesita sentir que se producen cambios, que las cosas se mueven a su** alrededor, que suceden cosas nuevas. Sin embargo va a tener la oportunidad de arreglar **algunos problemas del pasado que había dejado aparcados tanto en el terreno personal como profesional.** En una primera fase de análisis de su situación, Géminis se dará cuenta de que le hace falta recuperar sus habilidades de conciliación y gestión de conflictos con humildad.



ACUARIO: 21 de Enero al 21 de Febrero.

Tendrá la posibilidad de sentar las bases de las grandes áreas de su vida desde su yo interior hasta la situación laboral sin dejarse abrumar por la tarea que puede antojarse especialmente complicada. Marzo es el momento en que Acuario va a tener que esforzarse de verdad si quiere conseguir todos esos cambios que desea para su vida, sin prisa pero sin pausa, aunque respetando las necesidades de su cuerpo de descansar.



TAURO: 21 de Abril al 21 de Mayo.

No va a dejar que los frenos del pasado sigan deteniendo su avance personal y profesional este mes, por lo que se va a cuestionar qué es lo que le frena para liberarse de las auto-restricciones que se marca a sí mismo para protegerse de los daños exteriores pero que le impiden crecer en el terreno laboral así como en las relaciones humanas.



LEO: 23 de Julio al 22 de Agosto.

Marzo llega cargado de de influjos positivos y dinámicos que reforzarán el carisma de Leo, así como su capacidad para manejar las situaciones. Sin embargo, Leo deberá hacer un esfuerzo para que sus nervios no le saboteen y tomen el control de las situaciones haciéndole descontrolar. Aunque los resultados no sean patentes de forma inmediata, los esfuerzos de Leo por alcanzar sus objetivos merecerán la pena por lo que no debe dejarse llevar por el pesimismo y mirar hacia adelante sin agobiarse con el futuro.



VIRGO: 23 de agosto al 22 de septiembre.

El próximo cambio de estación que se va a producir en marzo agitará a Virgo, especialmente a finales de mes cuando vivirá un montón de cambios en lo que respecta a su comportamiento porque, como se ha dado cuenta de que él solo no puede cambiar el mundo, empezará cambiando él mismo. Los astros van a permitir que Virgo se sienta activo, se deje llevar y pueda dar rienda suelta a la diversión.



CAPRICORNIO: 22 de diciembre al 20 de enero.

Por su forma de ser, Capricornio podría caer en la tentación de dejarse llevarse por el pesimismo durante el mes de marzo, que se presenta agitado, especialmente a final de mes, cuando la luna y el cambio de estación podrían alterar sus emociones, por lo que no debería dejarse llevar por las emociones y procurar canalizar la energía para cosas más positivas. Capricornio debería mostrarse fuerte pero también flexible para no acabar el mes destrozado moralmente.



ESCORPIO: 23 de octubre al 21 de Noviembre.

Este mes va a permitir a Escorpio encontrar el dinamismo y la creatividad que tenía olvidados en su complicado interior por lo que deberá hacer un ejercicio de introspección para conocer sus verdaderas fortalezas y saber qué es lo que realmente quiere. En la vida profesional de Escorpio van a aparecer nuevos proyectos ilusionantes que van a suponer una motivación para los nacidos bajo este signo del Zodiaco, aunque a finales de marzo algunos podrían estancarse para desesperación suya aunque debería verlo como una oportunidad para coger impulso.



CÁNCER: 22 de junio al 22 de julio.

Cáncer empieza el mes con los astros de su lado, lo que le va a ayudar a conseguir algunos logros profesionales. Este mes, Cáncer se encuentra en su mejor momento y experimentará muchos cambios a su alrededor, lo que le traerá cierta influencia renovadora.



PISCIS: 22 de febrero al 20 de marzo.

Los astros avecinan días de intensa afectividad y llenos de posibilidades para revelar su verdadero potencial en todos los ámbitos, lo que va a ayudar a Piscis a sentirse más poderoso. Este poder espiritual le servirá para dejar entrar en su vida un cambio radical y atreverse a aceptarlo. Piscis va a buscar la felicidad en todo lo que hace, ya sea en su tiempo de ocio como en el trabajo ya que, de otra manera, sentirá que está engañándose a sí mismo.

Las relaciones personales van a ser un gran apoyo para Piscis este mes porque, por un lado, un miembro muy querido de su familia le va a dar una gran alegría y, por otro, los amigos van a contribuir a su diversión y distracción especialmente en los días en los que estará más desanimado.



SAGITARIO: 22 de noviembre al 21 de diciembre.

Sagitario podría plantearse este mes adaptar y renovar algunas de sus más profundas creencias para adaptarlas a su momento actual. Estos cambios van a traerle mucha felicidad tanto a Sagitario como a los que le rodean, que van a ver a una persona renovada y pletórica. Sin embargo debe tener cuidado con llevar a cabo cambios demasiado radicales porque le restarán autenticidad.



LIBRA: 23 de septiembre al 22 de octubre.

La situación laboral de Libra le va a obligar a ser más dinámico y estar en constante renovación en el trabajo, donde podrían aparecer novedades, lo que le va a hacer plantearse nuevas metas y objetivos para dar un giro a su carrera profesional. Los nacidos bajo este signo del Zodiaco deberían apoyarse en algunas amistades y personas de su entorno que les ayudarán a alcanzar en el éxito en la consecución de sus objetivos e incluso resolver algunos conflictos.



ARIES: 21 de marzo al 20 de Abril.

Enriquecer su vida social y familiar debería ser uno de los objetivos de Aries para este mes porque estará en un momento ideal para dar lo mejor de sí mismo y aportar mucho a la familia pero no deben dejarse arrastrar por la melancolía para poder disfrutar al máximo de la vida con su círculo de amistades y familiares. Además, la llegada de la primavera va a facilitar llevar a cabo actividades al aire libre para divertirse con sus amigos y familiar.

¡Ven! a nuestras CHARLAS formativas!

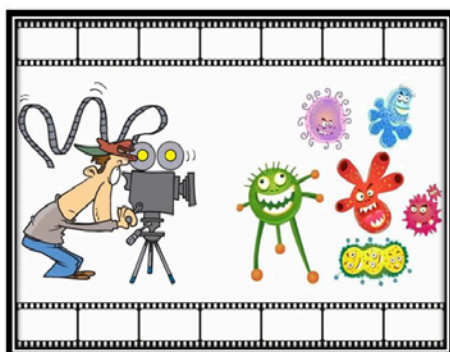


10 de abril: **DÍA MUNDIAL DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA**

interClub
CAJADEBURGOS
ARANDA DE DUERO

CHARLA

INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA EN EL CINE



JUEVES 20 de ABRIL de 2017

19:30 h.

Aser Calleja Esteban - Director del Colegio ICEDE -

ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO

interClub Caja de Burgos
C/Pisuegra nº 2
09400 Aranda de Duero
947 51 00 73
interclubaranda@cajadeburgos.com



CHARLA
FORMATIVA



CENTRO CONCERTADO

ICEDE

**QUE TU TÍTULO NO SEA SÓLO UN PAPEL:
¿QUÉ ESPERA DE MÍ UNA EMPRESA?**



**VIERNES 31 DE MARZO - 10:05 HORAS
PONENTE: AURELIO MERINO ESGUEVA
DIRECTOR DE DESARROLLO DE NEGOCIO**

 **SOCIETE GENERALE**
Equipment Finance

CHARLA:

- RIESGOS DE INTERNET -



CENTRO CONCERTADO
ICEDE

.....
*PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA
Y MEJORA DE LA SEGURIDAD
EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Y SUS ENTORNOS*



29 y 30 / MARZO / 2017
DE 9:00 A 11:00 h.
- 1º FP BÁSICA
- ESO

CHARLA FORMATIVA:
- SOCORROS Y EMERGENCIAS
- SERVICIOS PREVENTIVOS



CENTRO CONCERTADO
ICEDE

.....
FORMACIÓN PROFESIONAL
GRADO MEDIO:

 **Cruz Roja
Española**

**CUIDADOS AUXILIARES
EN ENFERMERÍA**

4 DE ABRIL DE 2017
A PARTIR DE LAS 11:30 h.





CURSO 2017-2018

EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Presentación de solicitud de matrícula
del 16 de Marzo al 5 de Abril**